

# TNA001 – Matematisk grundkurs

2009-09-14 Sixten Nilsson

Några viktiga diskussionsfrågor som du bör fundera på och som ni även med fördel kan diskutera inom gruppen.

- Hur arbetar ni i gruppen med matematikstudierna?
  - Tillsammans?
  - Individuellt?
- Studera (matematik) – tidskrävande och kräver "disciplin". Hur fungerar det för dig/gruppen.
- Tidsplan för studierna, exempel – se nedan. Har du aldrig provat att göra en sådan plan så kan det vara dags nu...
  - Fyll tidsplanen med innehåll.
  - Byt inriktning/moment om du "kör fast" eller "står och stampar".
- Inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar – syfte?
- Dra ut alla "trådar" som du ser en del eller en ände av. Arbetar du/gruppen så?
- Hur går det med din repetition? Repetera ofta – gör även OM samma uppgifter som du gjort tidigare! Kanske yppar sig en ökad förståelse, en ny metod eller ett nytt angreppssätt.
- Hur löser du problem/delproblem? Det är bra om du t.o.m. *innan* du ger dig i kast med detaljerna i problemlösningen har reflekterat över hur resultatet bör/kan bli.
- Reflekterar du/ni över rimligheten i resultaten? Har du/ni svarat på frågan?
- Hur gör du då du löser och skriver ner lösningen på övningsuppgifter? Lös (*även*) övningsuppgifter *fullständigt* (se kursinfo vad som menas med fullständig lösning).
- 
- 
-

DAG 1		DAG 2	
8.00-9.45	FN Kap 2.3 sid. 79-89, $\ln x$ $e^x$ $a^x$ Definition, def- och värdemängder, räkneregler. Studera exempel i boken och FÖ noggrant.		
09.45-10.00	FIKA		
10.00-11.45	$\ln x$ $e^x$ $a^x$ . Problemlösning, ekvationer, olikheter		
11.45-12.30	LUNCH		
12.30-14.30	Forts problemlösning		
14.30-15.00	PROMENAD - FIKA		
15.00-16.45	FN Kap 2.4 sid. 91-109, Trigonometri - Definitioner, formler. Studera exempel		
16.45-17.30	PAUS...		
17.30-19.00	Problemlösning trigonometri		
19.00-20.00	MAT - PAUS		
20.00-22.00	Forts problemlösning		

Total *effektiv* studietid = 10 h 45 min